

Publikationen von Professor Dr.Dres h.c. Rolf Dubs

Inhaltsverzeichnis

- 1 Bücher 2
 - 11 Herausgeber 2
 - 12 Monographien 3
 - 13 Mitverfasser 5
 - 14 Lehrbücher 5
- 2 Aufsätze in Sammelwerken und Fachzeitschriften 7

1 Bücher

11 Herausgeber

2007

Berufsbildung im Lichte der neuen Gesetzgebung, (gemeinsam mit H. Giger, M. W. Kuhn et al.). Zürich: NZZ.

2006

Bildungswesen im Umbruch. Forderungen von Politik, Wirtschaft und Gesellschaft, (gemeinsam mit H. Dietl & S. Nüesch). Zürich: NZZ.

2004

Aktuelle Aspekte in Schule und wissenschaftlichem Unterricht. Festschrift für Christoph Metzger. Studien und Berichte des IWP, Band 14, (gemeinsam mit D. Euler & H. Seitz). St. Gallen: Institut für Wirtschaftspädagogik.

Einführung in die Managementlehre. 5 Bände, (gemeinsam mit D. Euler, J. Rüegg-Stürm. & C. Wyss). Bern: Haupt.

1997

Human Resource Management. (gemeinsam mit Hans Siegwart und Julian Mahari). Zürich: Industrielle Organisation.

Schule in Wissenschaft, Politik und Praxis. Tagungsband: 25 Jahre IWP. St. Gallen: Institut für Wirtschaftspädagogik (gemeinsam mit Richard Luzi).

1995

Dialog Wissenschaft und Praxis. (gemeinsam mit Roman Dörig [unter Mitarbeit von Markus Prandini]). St. Gallen: Institut für Wirtschaftspädagogik.

1983

10 Jahre IWP, Beiträge zu Fragen der wirtschaftlichen Bildung an Schulen und der Ausbildung von Handelslehrern. Schriftenreihe für Wirtschaftspädagogik, Band 14. Aarau/Zürich: Sauerländer/SKV.

Der Kanton St. Gallen und seine Hochschule. Beiträge zur Eröffnung des Bibliothekbaus. (gemeinsam mit Yvo Hangartner und Alfred Nydegger). St. Gallen: HSG.

1981

Thesen und Modelle zum Hauswirtschaftsunterricht, Studien und Berichte des IWP, Heft 2, St. Gallen: Institut für Wirtschaftspädagogik.

1980

Modelle und Thesen zum Handarbeitsunterricht, Studien und Berichte des IWP, Heft 1, St. Gallen: Institut für Wirtschaftspädagogik.

1966

Freiheitliche Demokratie und totalitäre Diktatur. Frauenfeld: Huber.

12 Monographien

2016

Bildungspolitik und Schule – wohin? Eine Orientierungshilfe für Schulbehörden und Lehrpersonen. Baar: Klett und Balmer.

2014

Unterrichtsplanung in der Praxis. Ein Handbuch für den Lernbereich Wirtschaft. Stuttgart: Steiner.

2011

Die teilautonome Schule. Ein Beitrag zu ihrer Ausgestaltung aus politischer, rechtlicher und schulischer Sicht. Berlin: edition sigma.

2010

Bildungspolitik und Schule wohin? Eine Orientierungshilfe für Schulbehörden und Lehrpersonen. Baar: Klett und Balmer.

– 2. Auflage 2016

Normatives Management. Ein Beitrag zu einer nachhaltigen Unternehmensführung und -aufsicht. Bern: Haupt.

– 3. Auflage 2015.

Qualitätsmanagement für Bildungseinrichtungen. Kassel: School of Management, Universität.

2006

Die Vorlesung. Grundlegung und praktische Hinweise. St. Gallen: Institut für Wirtschaftspädagogik.

Verwaltungsratssitzungen. Grundlegung und Sitzungstechnik. Bern: Haupt.

– 2. Auflage 2012.

2005

Allgemeine Bildungsziele Sekundarstufe II. Zürich: Verlag Impulse.

Gutachten zu Fragen der schweizerischen Berufsbildung. Bern: h.e.p.

2004

Qualitätsmanagement in Schulen. Bönen: Ketterer.

2001

Personalmanagement: Fernstudium Schulmanagement. Studienbrief SEM 0700.

Kaiserslautern: Zentrum für Fernstudien und universitäre Weiterbildung.

Kaiserslautern: Universität.

– 3. Auflage 2012.

1998

Qualitätsmanagement für Schulen. St. Gallen: Institut für Wirtschaftspädagogik.
– 2. Auflage 2003.

1996

Schule, Schulentwicklung und New Public Management. St. Gallen: Institut für
Wirtschaftspädagogik.
– 1. Nachdruck, St. Gallen 1996.

1995

Lehrerverhalten. Ein Beitrag zur Interaktion zwischen Lehrenden und Lernenden im
Unterricht. Zürich/Stuttgart: SKV/Steiner.
– 2. Auflage 2009.

1994

Die Führung einer Schule. Leadership und Management. Zürich: SKV.
– 2. Auflage 2005.

1993

Bildungspolitik, Schule und Unterricht. St. Gallen: Institut für Wirtschaftspädagogik.

1989

Kaufmännische Berufsbildung für die Zukunft. Zürich: SKV.

1987

Unterrichtsvorbereitung: Ein entscheidungs- und lernzielorientiertes Modell, Studien
und Berichte des IWP, Heft 5, St. Gallen: Institut für Wirtschaftspädagogik.
– 4. Auflage (Neubearbeitung), St. Gallen 1999.

1985

Kleine Unterrichtslehre für den Lernbereich Wirtschaft, Recht, Staat und
Gesellschaft, 350 Seiten, Aarau/Zürich: Sauerländer/SKV.

1982

Der Führungsstil des Lehrers im Unterricht. Eine Analyse des Forschungsstandes
zum Unterrichtsverhalten des Lehrers, Studien und Berichte des IWP, Heft 3, St.
Gallen: Institut für Wirtschaftspädagogik.

1981

Ausbildung und Betrieb, Zürich: AKAD.

1979

Management an Schulen, Aarau/Zürich: Sauerländer/SKV.

1978

Aspekte des Lehrerverhaltens, Aarau/Zürich: Sauerländer/SKV.

1968

Das Wirtschaftsgymnasium. Zürich/St. Gallen: Polygraphischer Verlag.

1965

Das Sozialkreditgeschäft der schweizerischen Kantonalbanken. Dissertation, St. Gallen: Universität.

Die Ursprünge der Kaufmannswissenschaften in der italienischen Renaissance. St. Gallen: Kantonsschule.

13 Mitverfasser

1998

Wirtschaftskundlicher Bildungstest (WBT). Göttingen: Hofgreffe. (gemeinsam mit Klaus Beck und Volker Krumm).

1991

Metzger/Dubs, Schulung im Unternehmen, Zürich: AKAD.

1981

Baumann/Egger/Hürzeler/Dubs, Wirtschaftskunde. Aarau: Sauerländer.
– 8. Auflage, Aarau 1986

1974

Dubs/Delhees/Metzger, Leistungsmessung und Schülerbeurteilung, Zürich: SKV.

1968

Dubs/Metzger/Hässler/Seitz, Lehrplangestaltung und Unterrichtsplanung. Zürich: SKV.
– 3. Auflage, Zürich 1974

14 Lehrbücher

2012

Das St. Galler Management-Modell. Linz: Trauner.

Das St. Galler Management-Modell. Lehrer/innen Begleitpaket. Linz: Trauner.

1998

Einführung in Wirtschaft und Recht. Zürich: SKV, 1998

1993

Úvod do podnikového hospodárstva. Bratislava: Slovenskou Kreditnou Bankou.
Közgazdaság (tan). Budapest.

1992

Einführung in das liechtensteinische Recht. Zürich/Vaduz: SKV/Amtlicher Lehrmittelverlag des Fürstentums Liechtenstein (gemeinsam mit Dr. Roman Capaul).

1990

Einführung in die Betriebswirtschaftslehre. Bern: Schweizerische Volksbank.

1985

Einführung in das Recht. Zürich: SKV.

– 2. Auflage, Zürich 1989

1982

Die Gründung einer Unternehmung. Zürich: SKV.

– 3. Auflage, Zürich 1988

1980

Wirtschaftliche Grundbegriffe. Einführung in die Unternehmung. Zürich: SKV.

– 5. Auflage, Zürich 1988

1977

Lehrerausgabe zur Wirtschaftskunde. Aarau: Sauerländer.

– 6. inhaltlich und graphisch vollständig überarbeitete Auflage, Aarau 1993

1976

Wirtschaftskunde. Aarau: Sauerländer.

– 10. angepasste Auflage, Aarau 1999

1968

Einführung in die Betriebswirtschaftslehre und Rechtskunde, Zürich: SKV.

– 3. Auflage, Zürich 1973

1967

Volkswirtschaftslehre – Wirtschaftsbürgerkunde für Mittelschulen und zum Selbststudium. Bern: Haupt.

– 7. aktualisierte Auflage, Bern 1998

2 Aufsätze in Sammelwerken und Fachzeitschriften

2018

Von der Anleitung zur Selbststeuerung – Vom Verstehen über Analyse und Synthese zur Bewertung wirtschaftlicher Fragen aus ganzheitlicher Sicht. In B. Weber (2018). Wirksamer Wirtschaftsunterricht. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren, 37-46.

Schulaufsicht, Schulleitung und Schulmanagement. In B. Korda, K.E. Oechslein & Th. Prescher (Hrsg.). Das grosse Handbuch Personal & Führung in der Schule. Köln: Wolters Kluwer, 293-315.

2017

Corporate Social Responsibility in Schwellenländern. Ein Erfahrungsbericht aus Vietnam. Zeitschrift für Wirtschafts- und Unternehmensethik, 18(19; 126-137.

Personalmanagement: Studienbrief Schulmanagement (4. Auflage). Kaiserslautern: TU Kaiserslautern, Distance and Independant Studies Center.

Herausforderungen der Legal Operations in der Privatwirtschaft. In R.P. Falta & C. Dueblin (Hrsg.). Praxishandbuch Legal Operations Management. Berlin: Springer, 29-40.

Gedanken zur Zukunft der kaufmännischen Bildung. In J. Schlicht & U. Moschner (Hrsg.). Berufliche Bildung an der Grenze zwischen Wirtschaft und Pädagogik. Reflexionen aus Theorie und Praxis. Wiesbaden: Springer, 37-58.

2016

Die Vorbereitung auf Führungspraxis in der Lehrerbildung. In M. Heibler, K. Bartel et al. (2016). Leadership in der Lehrerbildung. Bamberg: University of Bamberg Press, S. 47-69.

Führung zwischen Sachverstand, Intuition, Emotion und Charisma. In Schulleitung und Schulentwicklung. Berlin: Raabe, Reg. C 1.45, S. 1-21.

Führung. In H. Buchen & H.G. Rolff (2016). Professionswissen Schulleitung (4. Aufl.). Weinheim: Beltz, S. 102-176.

Qualitätsmanagement. In H. Buchen & H.G. Rolff (2016). Professionswissen Schulleitung (4. Aufl.). Weinheim: Beltz, S. 1206-1269.

Kompetenzorientierter Unterricht als Führungsaufgabe des Schulleiters. In G. Birgki (Hrsg.) (2016). Kompetenzorientierter Unterricht. Anregungen für Schulleiter. Berlin: Raabe, S. 25-42.

2015

Normatives Management. Ein Beitrag zu einer nachhaltigen Unternehmensführung und -aufsicht (3. Aufl.). Bern: Haupt.

Kompetenzorientierter Unterricht als Führungsaufgabe. Mit Sachkompetenz unterstützend wirken. In Schulleitung und Schulentwicklung. Berlin: Raabe, Reg. E 1.34, S. 1-17.

Gedanken zu Kompetenzen und zum selbstgesteuerten Lernen am Beispiel der Kompetenz „Argumentieren“. In: A. Rausch, J. Warwas et al. (Hrsg.). Konzepte und

Ergebnisse ausgewählter Forschungsfelder der beruflichen Bildung (Festschrift für Detlef Sembill). Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren, S. 21-35).

Führung und Moral. In G.G. Buhren & S. Neumann (Hrsg.). Führungsaufgaben der Schulleitung. Bausteine für die Personal- und Unterrichtsentwicklung. Weinheim: Beltz, 27-38.

2014

Lehrpersonen mit Führungsaufgaben. In Pädagogische Führung. Zeitschrift für Schulleitung und Schulberatung. 2/2014, S. 59-63.

Bildung braucht Gastlichkeit. Eine Erwiderung. In Leistung zwischen Anspruch und Wirklichkeit. Wohin geht die Schule. Berlin: Raabe, S. 83-96.

Schulaufsicht in der organisatorischen und pädagogischen Diskussion. Überlegungen zu einer auf die Zukunft gerichteten Gestaltung. In Schulleitung und Schulentwicklung. Raabe, Berlin. Reg. H 2.19, S. 1-12.

Führung und Moral: In Journal für Schulentwicklung, 2/2014, S. 29-39.

Lernschwierigkeiten: Unterricht mit Blick auf die Ausgestaltung von Lernverläufen gestalten. In A. Fischer, C. Hässle et al. (2014). Diagnostik für lernwirksamen Unterricht. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren 2014, S. 51-67.

Qualitätsstandard gemeinsam entwickeln und ihre Umsetzung überprüfen. In A. Bartz, H.J. Brandes et. Al. (Hrsg.). Praxishandbuch mittlere Führungsebene in der Schule. Köln: Carl Link, S.

2013

Ansprüche an Lehrkräfte in einem Berufsauftrag formulieren. In H. Buchen, L. Horster & H.-G. Rolff (Hrsg.), *Schulleitung und Schulentwicklung*. Berlin: Raabe, 6.2.28, S. 1–24.

Ökonomische Allgemeinbildung in der Sekundarstufe II. In T. Retzmann (Hrsg.), *Ökonomische Allgemeinbildung in der Sekundarstufe II. Konzepte, Analysen und empirische Befunde*. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, S. 11–25.

Pädagogische Freiheit – Balance zwischen Verbindlichkeit und Beliebigkeit. In A. Bartz (Hrsg.), *PraxisWissen Schulleitung*. Neuwied: Wolters Kluwer, 73.14, S. 1–6.

Übergänge zwischen Instruktion und Konstruktion. In A. Fischer & D. Frommberger (Hrsg.), *Vielfalt an Übergängen in der beruflichen Bildung – Zwölf Ansichten*. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren, S. 227–242.

2012

Ansätze einer wirksamen Personalentwicklung an Universitäten. In R. Steiner & A. Ritz (Hrsg.), *Personal führen und Organisationen gestalten*. Bern: Haupt, S. 445–458.

Das Lernen der Lehrerinnen und Lehrer. In H. Buchen, L. Horster & H.-G. Rolff (Hrsg.), *Schulleitung und Schulentwicklung*. Berlin: Raabe, Reg. C 4.12.

Förderungsmassnahmen für Lehrerinnen und Lehrer an der einzelnen Schule. In H. Buchen, L. Horster & H.-G. Rolff (Hrsg.), *Schulleitung und Schulentwicklung*. Berlin: Raabe, Reg. 64.11.

Lehrbücher im Wirtschaftsunterricht. In S. Seufert & C. Metzger (Hrsg.), *Kompetenzentwicklung in unterschiedlichen Lernkulturen*. Paderborn: Eusl-Verlag. S. 165–177.

Stress und Burnout bei Lehrpersonen. In H. Buchen, L. Horster & H.-G. Rolff (Hrsg.), *Schulleitung und Schulentwicklung*. Berlin: Raabe, Reg. C 2.27.

Überlegungen zum Impact der pädagogischen Forschung. In U. Fasshauer, B. Fürstenau & E. Wuttke (Hrsg.), *Berufs- und wirtschaftspädagogische Analysen. Aktuelle Forschungen zur beruflichen Bildung*. Opladen: Barbara Budrich, S. 11–23.

2011

Aspekte der Bildung eines allgemeinen Wirtschafts- und Gesellschaftsverständnisses. In R. Dietrich & U. Heilemann (Hrsg.), *Ökonomisierung der Wissensgesellschaft*. Berlin: Dunker & Humboldt, S. 109–124.

Change Management und Innovationen. Die Rolle der Schulleitung in Erneuerungsprozessen. In H. Buchen, L. Horster & H.-G. Rolff (Hrsg.), *Schulleitung und Schulentwicklung*. Berlin: Raabe, Reg. 6.3.14, S. 1–19.

Didaktik der Betriebswirtschaftslehre: Der gesellschaftliche Beitrag des Unterrichts in Betriebswirtschaftslehre an Wirtschaftsschulen. In O. Zlatkin-Troitschanskaia (Hrsg.), *Stationen empirischer Bildungsforschung*. Wiesbaden: VS Verlag, S. 153–167.

Die Ausgestaltung einer Schulorganisation. Schulleiter, stellvertretender Schulleiter und Mittelbau. In H. Buchen, L. Horster & H.-G. Rolff (Hrsg.), *Schulleitung und Schulentwicklung*. Berlin: Raabe, Reg. C 1.28, S. 1–16.

Die Bedeutung der wirtschaftlichen Bildung in einer Demokratie. In L. Ludwig, H. Luckas et al. (Hrsg.), *Bildung in der Demokratie II*. Opladen: Budrich, S. 191–206.

(gemeinsam mit R. Nickolaus & K. Beck). Empirische Ansätze in der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. In R. S. Jäger et al. (Hrsg.), *Empirische Pädagogik 1990–2010*. Landau: Verlag Empirische Pädagogik, S. 133–199.

Führung an Schulen. In Stiftung Bildungspakt Bayern (Hrsg.), *Neue Wege der Führung an Schulen. Dokumentation des Modellversuchs Modus F*. München: Stiftung Bildungspakt Bayern, S. 23–40.

Genügend innovativ für einen wirksamen Unterricht? Anmerkungen zum Entwurf der neuen Verordnung zur kaufmännischen Grundbildung. *Folio*, 5, S. 34–37.

Kommunikation und Interaktion im Unterricht. In E. Kiel & K. Zierer (Hrsg.), *Unterrichtsgestaltung als Gegenstand der Wissenschaft*, Band 2. Hohengehren: Schneider, S. 129–143.

Qualitätsmanagement für Bildungseinrichtungen. *Studienprogramm Bildungsmanagement*. Kassel: Management School der Universität.

Unterrichtsformen und guter Unterricht. In S. T. Brandt (Hrsg.), *Lehren und Lernen im Unterricht*. Hohengehren: Schneider, S. 41–67.

2010

Integrierte Lehrerbildung mit einer Campus-Schule: Eine Vision oder eine Utopie. In A. Fischer & G. Hahn (Hrsg.), *Schule – der Zukunft voraus. Was wäre wenn ...?* Hohengehren: Schneider, S. 119–130.

Methoden der schulpraktischen Ausbildung im Unterricht an Lehrerbildungsstätten (Universitäten und Studienseminar) *Seminar*, 16(3), S. 8–18.

Methoden und Techniken der Organisationsanalyse. In Th. Bohl, W. Helsper et al. (Hrsg.), *Handbuch der Schulentwicklung*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 481–488.

Probleme der Auswahl von Lerninhalten in den Wirtschaftsfächern. In R. Fortmüller & B. Greimel-Fuhrmann (Hrsg.), *Wirtschaftsdidaktik – Eine Tour d'Horizon von den theoretischen Grundlagen bis zur praktischen Anwendung*. Wien: Manz, S. 25–37.

Sekretärin und Sekretariat an der Schule. Klar umschriebene Aufgaben und Kompetenzen. In H. Buchen, L. Horster & H.-G. Rolff (Hrsg.), *Schulleitung und Schulentwicklung*. Berlin: Raabe, F 4.2, S. 1–13.

Voraussetzungen und Bedingungen für das erfolgreiche Führen einer Schule. *Erziehung Unterricht. Österreichische Pädagogische Zeitschrift*, 160(7, 8), S. 611–618.

2009

Eigenverantwortliche Schule – neue Aufgaben, neue Chancen für die Schulleitung. In Mühlheimer Kongress: *Vision oder Illusion – Zukunftsperspektiven für Lehrkräfte*. Düsseldorf: RLV NRW, S. 39–51.

Finanz- und Wirtschaftskrise. Die Bedeutung der wirtschaftlichen Bildung. In M. Stock (Hrsg.), *Entrepreneurship, Europa als Bildungsraum. Europäischer Qualifikationsrahmen*. Wien: Manz, S. 9–18.

Hochschuldidaktik: Ein programmatischer Beitrag aufgrund langer Erfahrung. *Beiträge zur Lehrerbildung*, 27(1), 12–25.

Lehrerbeurteilung und Leistungslohn. Vorschlag eines Systems mit einem Portfolio. In H. Buchen, L. Horster & H.-G. Rolff (Hrsg.), *Schulleitung und Schulentwicklung*. Berlin: Raabe, Blätter C 5.6, S. 1–16.

Leistungsstruktur in Bildungsorganisationen – Leadership und die Folgen für die Professionalität von Lehrenden. In O. Zlatkin-Troitschanskaia, K. Beck et al. (Hrsg.), *Professionalität. Bedingungen, Genese, Wirkungen und ihre Messung*. Weinheim: Beltz, S. 503–515.

Militärische Kaderschulung im Wandel der Zeit. In F. Betschon & L. Geiger (Hrsg.), *Erinnerungen an die Armee 61. Eine zeitgeschichtliche Dokumentation*. Frauenfeld: Huber, S. 179–184.

Pendelschläge und Slogans. Forderungen an eine nachhaltige Bildungspolitik. In H. Buchen, L. Horster & H.-G. Rolff (Hrsg.), *Schulleitung und Schulentwicklung*. Berlin: Raabe, Blätter K 6.5, S. 1–14.

Reflexion zur Kantate BWV 81: „Jesus schläft, was soll ich hoffen“. In *Bach Anthologie 2008 hrsg. von J. S. Bach-Stiftung*. Zürich: Verlag NZZ, S. 12–27.

„Reformitis“ – Herausforderung für jede Schule. In H. Buchen, L. Horster & H.-G. Rolff (Hrsg.), *Schulleitung und Schulentwicklung*. Berlin: Raabe, Blätter B 1.9, S. 1–11.

Schulaufsicht. In S. Blömeke, T. Bohl et al.: *Handbuch Schule*. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt, S. 511–517.

2008

Das Lehrgespräch im Klassenunterricht: Nicht mehr zeitgemäss? *Seminar*, 3(14), 7–16.

- Der Unterricht im Fach Rechnungswesen. In *Max Boemle, Festschrift zum 80. Geburtstag*. Zürich: Verlag SKV, S. 21–37.
- Die Führung von kleinen Schulen. In H. Buchen, L. Horster & H.-G. Rolff (Hrsg.), *Schulleitung und Schulentwicklung*. Berlin: Raabe, Nr. C 1.14, S. 1–15.
- Gedanken zum Bildungsmanagement – ein Essay. In U. Müller et al. (Hrsg.), *Visionen entwickeln, Bildungsprozesse wirksam steuern, Führung professionell gestalten*. Bielefeld: Bertelsmann, S. 29–36.
- Gut strukturiert und zielgerichtet. Tipps zur Vorbereitung und Durchführung von Vorlesungen. In B. Berendt et al. (Hrsg.), *Neues Handbuch Hochschullehre*. Berlin: Raabe, Nr. E 2.5, S. 1–23.
- Leadership – Schule kompetent führen. In A. Bartz et al. (Hrsg.), *PraxisWissen SchulLeitung*. Wolters Kluwer Deutschland, Nr. 10.10, S. 1–5.
- Lehrerbildung zwischen Theorie und Praxis. In E. M. Lankes (Hrsg.), *Pädagogische Professionalität als Gegenstand empirischer Forschung*. Münster: Waxmann, S. 11–28.
- Organisationsformen mit einem Mittelbau. Einführung und Ausbau eines mittleren Managements in grösseren Schulen. In H. Buchen, L. Horster & H.-G. Rolff (Hrsg.), *Schulleitung und Schulentwicklung*. Berlin: Raabe, Nr. F 1.5, S. 1–21.
- Qualitätsvolle Aufgaben als Voraussetzung für sinnvolles Benchmarking. In J. Thonhauser (Hrsg.), *Aufgaben als Katalysatoren von Lernprozessen*. Münster: Waxmann, S. 259–279.
- Schulleiter als Chef – wie führe ich Lehrkräfte? In H. Buchen, L. Horster & H.-G. Rolff (Hrsg.), *Schulleitung und Schulentwicklung*. Berlin: Raabe, Nr. D 1.5, S. 1–13.
- Standards und gymnasiale Bildung. *Gymnasium Helveticum*, 62, 6–15.
- Umgang mit Erkenntnissen und Daten aus Schulinspektion und anderen externen Evaluationen. In H. Buchen, L. Horster & H.-G. Rolff (Hrsg.), *Schulleitung und Schulentwicklung*. Berlin: Raabe, Nr. E 5.5, S. 1–13.
- Was zeichnet die menschliche Dimension bei der Corporate Governance aus, und wie sollte sie in Bezug auf das strategische Controlling auf Board-Ebene gestaltet werden? In R. Wunderer (Hrsg.), *Corporate Governance – zur personalen und sozialen Dimension*. Köln: Wolter Kluwer, S. 11–14.
- Zur Rolle der Schulleitung in komplexen Schulentwicklungsprozessen. *Bildung und Erziehung*, 61(3), 253–270.

2007

- Bildungsstandards für die Fächer Wirtschaft und Recht. In P. Labudde (Hrsg.), *Bildungsstandards am Gymnasium. Korsett oder Katalysator*. Bern: h.e.p., S. 305–314.
- Education Standards: Attempting a Critical Judgement of Development – A Reflection of the Symposium. In D. Waddington, P. Nentwig & S. Schanze (Eds.), *Making it Comparable. Standards in Science Education*. Münster: Waxmann, pp. 405–430.
- Erweiterte Selbständigkeit der Einzelschule und Entwicklung von Schulqualität in der Schweiz – Eine kritische Zwischenbilanz. In J. van Buer & C. Wagner (Hrsg.), *Qualität von Schule. Ein kritisches Handbuch*. Frankfurt a.M.: Lang, S. 515–525.
- Führung durch Zielsetzung. In H. Buchen et al. (Hrsg.). *Schulleitung und Schulentwicklung*. Berlin: Raabe, C 1.11, S. 1–16.

Kognitive Kompetenzen. In D. Euler, G. Pätzold & S. Walzik (2007). Kooperation Lernen in der beruflichen Bildung. Beiheft 21 der Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 147–164.

Selbstgesteuertes Lernen – ein Beitrag für den Unterrichtsalltag. In A. Gastager, T. Hascher & H. Schwetz (Hrsg.), *Pädagogisches Handeln: Balancing zwischen Theorie und Praxis*. Landau: Verlag Empirische Pädagogik, S. 7–18.

Überlegungen zum Grundsatz „kein Abschluss ohne Anschluss“ – Sind Passerellen ein taugliches Instrumentarium? In R. Dubs, H. Giger et al. (Hrsg.), *Berufsbildung im Lichte der neuen Gesetzgebung*. Zürich: NZZ, S. 173–184.

2006

Besser schriftlich prüfen. Prüfungen valide und zuverlässig durchführen. In B. Berendt, H.-P. Voss & J. Wildt (Hrsg.), *Neues Handbuch Hochschullehre* (Lieferung 22, Ziffer H 5.1). Berlin: Raabe, S. 1–26.

Bildungsstandards und kompetenzorientiertes Lernen. In G. Minnameier & E. Wuttke (Hrsg.), *Berufs- und wirtschaftspädagogische Grundlagenforschung. Lehr-Lern-Prozesse und Kompetenzdiagnostik*. Frankfurt a.M.: Lang, S. 161–175.

Bildungsstandards: Das Problem der schulpraktischen Umsetzung. *Seminar Lehrerbildung und Schule*, 11(4), Hohengehren: Schneider.

Erfolgreiche Schulen trotz knapper Finanzmittel. In H. Buchen, L. Horster & H.-G. Rolff (Hrsg.), *Schulleitung und Schulentwicklung* (Lieferung 31, Ziffer F 2.5). Berlin: Raabe, S. 1–19.

Führung. In H. Buchen & H.-G. Rolff (Hrsg.), *Professionswissen Schulleitung*. Weinheim: Beltz, S. 102–176.

Hochschulen auf dem Weg in die Planwirtschaft? Eine unzeitgemässe Provokation. In R. Dubs et al. (Hrsg.), *Bildungswesen im Umbruch. Forderungen von Politik, Wirtschaft und Gesellschaft*. Zürich: Verlag NZZ, S. 299–314.

Qualitätsmanagement. Eine systematische Betrachtung für die Schulpraxis. In H. Buchen, L. Horster & H.-G. Rolff (Hrsg.), *Schulleitung und Schulentwicklung* (Lieferung 28, Ziffer E 1.1). Berlin: Raabe, S. 1–18.

Qualitätsmanagement. In H. Buchen & H.-G. Rolff (Hrsg.), *Professionswissen Schulleitung*. Weinheim: Beltz, S. 1206–1271.

Veränderte Bedrohungslagen – Auswirkungen auf die militärische Führung und die Militärpädagogik. In H. Annen & U. Zwygart (Hrsg.), *Das Ruder in der Hand. Aspekte der Führung und Ausbildung in Armee, Wirtschaft und Politik*. Frauenfeld: Huber, S. 55–64.

2005

Alles dreht sich um Bildungsstandards. Begriff, Entwicklung und Probleme. In H. Buchen, L. Horster & H.-G. Rolff (Hrsg.), *Schulleitung und Schulentwicklung* (Lieferung 25, E. 2.28). Berlin: Raabe, S. 1–20.

Alles dreht sich um Bildungsstandards. In H. Buchen, L. Horster & H.-G. Rolff (Hrsg.), *Schule und Schulentwicklung* (Lieferung 25, E. 2.28). Berlin: Raabe, S. 1–20.

Der Schulleiter in der selbständigen Schule. In H. Buchen, L. Horster & H.-G. Rolff (Hrsg.), *Schule auf dem Weg zur Selbständigkeit*. Berlin: Raabe, S. 23–42.

Der Wert erziehungswissenschaftlichen Wissens für die Wirtschaftswissenschaften. In H. Heid & Chr. Harters (Hrsg.), *Verwertbarkeit. Ein Qualitätskriterium (erziehungs-)*

wissenschaftlichen Wissens?. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 313–327.

Der Wert erziehungswissenschaftlichen Wissens für Institutionen der Wirtschaft. In H. Gruber, C. Harteis, R. H. Molders & M. Rehl (Hrsg.), *Bridging Individual, Organizational, and Cultural Aspects of Professional Learning*. Regensburg: S. Roederer, S. 141–155.

DFG-Schwerpunktprogramm „Lehr-Lern-Prozesse in der kaufmännischen Ausbildung. In F. Rauner (Hrsg.), *Handbuch Berufsbildungsforschung*. Bielefeld: Bertelsmann, S. 538–545.

Die Administration muss den Rahmen setzen. In H. Buchen, L. Horster & H.-G. Rolff (Hrsg.), *Schule auf dem Weg zur Selbständigkeit*. Berlin: Raabe, S. 43–57.

Die Entwicklung einer Schulkultur – Schulen auf dem Weg in die erweiterte Selbständigkeit. Schwäbisch-Gmünd: Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung.

Metaevaluation – Anforderungen an Schulaufsicht und Schulleitung. In A. Bartz et al. (Hrsg.), *PraxisWissen Schulleitung*. Nr. 22.15, Neuwied: Luchterhand.

New Public Management und die Führung der Schule. In M. Sigrist, T. Wehner & A. Legler (Hrsg.), *Schule als Arbeitsplatz. Mitarbeiterbeurteilung zwischen Absicht, Leistungsfähigkeit und Akzeptanz*. Zürich: Verlag Pestalozzianum, S. 39–60.

Quality Management in School Development: A Modell. In G. Bräuer & K. Sanders (Eds.), *New Visions in Foreign and Second Language Education*. San Diego: LARC Press, pp. 295–312.

Schulinnovation, Schulentwicklung und Leadership. *Pädagogische Führung*. Neuwied: Luchterhand. 16. Jg., Heft 1, S. 4–10.

2004

Bildungsstandards – ein erfolgversprechender Paradigmawechsel? Ein Umsetzungsversuch als Diskussionsgrundlage im Fach Volkswirtschaftslehre. In M. Wosnitza, A. Frey & R. S. Jäger (Hrsg.), *Lernprozess, Lernumgebung und Lerndiagnostik. Wissenschaftliche Beiträge zum Lernen im 21. Jahrhundert*. Landau: Verlag Empirische Pädagogik, S. 38–55.

Der Schulleiter in der selbständigen Schule. Die neue Rolle des Schulleiters hängt von der Ausgestaltung der selbständigen Schule (ihrer Autonomie) ab. *Handbuch Schulleitung und Schulentwicklung*, Berlin: Raabe, A. 1.5., S. 1–20.

Innovationen, Schulentwicklung und Qualitätsmanagement – eine ganzheitliche Sicht. In Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Sport (Hrsg.), *Innovationen lohnen sich*. Berlin: Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Sport, S. 9–20.

Instruktive oder konstruktive Unterrichtsansätze in der ökonomischen Bildung? *Schweizerische Zeitschrift für Kaufmännisches Bildungswesen*, 98(1), S. 11–23.

Ist steter Wandel erwünscht? In W. Stauffacher & J. Weiss (Hrsg.), *Bildung im Kanton St. Gallen – Eine Investition in die Zukunft*. St. Gallen: Kantonaler Lehrmittelverlag, S. 269–282.

Leadership von Schulleitungspersonen zwischen Ideal und Realität. In R. Arnold & C. Griese (Hrsg.), *Schulleitung und Schulentwicklung*. Hohengehren: Schneider, S. 13–14.

Lernortskooperation aus internationaler Perspektive Schweiz. In D. Euler (Hrsg.), *Handbuch der Lernortskooperation*. Band 1: theoretische Fundierungen. Bielefeld: Bertelsmann, S. 564–579.

Schweizerische Fachhochschulen: Entwicklung und Stand. *Die Volkswirtschaft*, 77(4), S. 9–13.

Selbstgesteuertes und lebenslanges Lernen: Versuch einer unterrichtspraktischen Begriffsordnung. In R. Dubs, D. Euler & H. Seitz (Hrsg.), *Aktuelle Aspekte in Schule und wissenschaftlichem Unterricht*. St. Gallen: Institut für Wirtschaftspädagogik, S. 56–74.

Umsetzungsprobleme mit teilautonomen Schulen. In A. Busian, G. Drees & M. Lang (Hrsg.), *Mensch, Bildung, Beruf. Herausforderungen an die Berufspädagogik*. Festschrift für Günter Pätzold. Bochum: Projekt Verlag, S. 109–120.

2003

Die Verknüpfung von militärischer und ziviler Führungsausbildung. In L. Rüst (Hrsg.), *Erinnerungen an die Festungsbrigade 13*. Chur: Bündner Buchvertrieb, S. 205–214.

Dimensionen des Lehrerverhaltens in der Unterrichtsführung. In F.-J. Kaiser & H. Kaminski (Hrsg.), *Wirtschaftsdidaktik*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 283–298.

Erfolgreich als Schulleiter. Aufgaben und Erfolgsfaktoren moderner Schulleitungstätigkeit. *Handbuch Schulleitung und Schulentwicklung*, Berlin: Raabe, A. 1.3, S. 1–18.

Lehrerbildung für berufliche Schulen zwischen Theorie und Praxis. *Seminar Lehrerbildung und Schule*, 9(1), S. 130–145.

Modularisierung als Lehrplanprinzip. *Berufsbildung Schweiz*, Heft 2, Aarau, S. 5–7.

Qualitätsmanagement an Schulen – Bestandesaufnahme und ein Modell an Schulen. In: G. Schneider & M. Clalüna (Hrsg.), *Mehr Sprache – mehrsprachig mit Deutsch. Didaktische und politische Perspektiven*. München: Indicium, S. 223–235.

Qualitätsmanagement an Schweizer Schulen. *Schulmanagement*, 2, S. 35–37.

Reformpolitik im Medienzeitalter. In P. Grünenfelder et al. (Hrsg.), *Reformen und Bildung. Erneuerung aus Verantwortung*. Festschrift für Ernst Buschor. Zürich: NZZ, S. 145–163.

Schulentwicklung: Ein neues Schlagwort oder eine Chance für die Schule? In A. Fröhlich, N. Heinen & W. Lamers (Hrsg.), *Schulentwicklung – Gestaltungs(t)räume in der Arbeit mit schwerbehinderten Schülerinnen und Schülern*. Düsseldorf: Verlag Selbstbestimmtes Leben, S. 11–27.

Schulinnovationen, Schulentwicklung und Leadership. In A. Bredow, R. Dobischat & J. Rottmann (Hrsg.), *Berufs- und Wirtschaftspädagogik von A – Z*. Baltmannsweiler: Schneider, S. 335–352.

Unternehmenskultur: mehr als ein Schlagwort. *Sozialwissenschaften und Berufspraxis*, 26(3), S. 307–326.

2002

Caring. Schüler gezielt unterstützen – Chancengleichheit fördern. *Schulleitung und Schulentwicklung*. Berlin: Raabe, D 7.8, S. 1–17.

Der Rückzug der Schule und der Lehrkräfte auf ihre Kernkompetenzen – eine berechnete Förderung, ein neues Schlagwort oder ein korrigierender Pendelschlag. *ZBW*, 1(98), 1–7.

Die Bedeutung der Führung einer Schule mit mehr Selbstverantwortung. *Schulverwaltung. Zeitschrift für Schulleitung, Schulaufsicht und Schulkultur*, 10(25), S. 327–333.

Erweitertes Verständnis von Qualitätsmanagement. Ein intern konzipiertes Qualitätsmanagement für die teilautonome Schule. *Schulleitung und Schulentwicklung*. Berlin: Raabe, E 1.9, S. 1–18.

Erziehung und Bildung. In W. Hirt, R. Nef & R. C. Ritter (Hrsg.), Eigenständig. *Die Schweiz – ein Sonderfall*. Zürich: Moderne Industrie, S. 271–285.

IT-Weiterbildung: Schlüsselfaktor Qualifikation. In W. Mattauck & J. Caumanns (Hrsg.), *Innovationen der IT-Weiterbildung*. Bielefeld: Bertelsmann, S. 30–40.

Science Literacy: Eine Herausforderung für die Pädagogik. In W. Gräber, P. Nentwig, T. Koballa & R. Evans (Hrsg.), *Scientific Literacy. Der Beitrag der Naturwissenschaften zur Allgemeinen Bildung*. Opladen: Leske + Budrich, S. 69–82.

Staatliche Rahmenbedingungen für die Schulentwicklung an teilautonomen Schulen. In R. Fortmüller (Hrsg.), *Komplexe Methoden, Neue Medien*. Festschrift für Wilfried Schneider. Wien: Manz, S. 133–148.

2001

Auswahl und Beurteilung von Lehrkräften. Neue zukunftsweisende Konzepte. *Schulleitung und Schulentwicklung*. Berlin: Raabe, S.C 2.5, S. 1–28.

Auswahl, Beurteilung und Besoldung von Lehrkräften. Personalmanagement mit dem Blick auf Schulentwicklung. In H. Buchen, L. Horster, G. Pantel & H.-G. Rolff (Hrsg.), *Personalführung und Schulentwicklung*. Berlin: Raabe, S. 52–86.

Curriculare Vorgaben und Lehr-Lernprozesse in beruflichen Schulen. In B. Bonz (Hrsg.), *Didaktik der beruflichen Bildung. Berufsbildung konkret*. Band 2. Baltmannsweiler: Schneider, S. 50–70.

Der Versuch einer zusammenfassenden Betrachtung. In H. Heid, G. Minnameier & E. Wuttke (Hrsg.), *Fortschritte in der Berufsbildung. Aktuelle Forschung und prospektive Umsetzung*. Beiheft 16 zur ZBW, S. 219–248.

Die Bedeutung von Modellen in der Führungsausbildung. *Fachzeitschrift für Verbands- und Nonprofit-Management* 3(26), S. 44–53.

Finanzautonomie, Globalhaushalt und Globalbudget an Schulen. In N. Thom, A. Ritz & R. Steiner (Hrsg.), *Effektive Schulführung. Chancen und Risiken des Public Managements im Bildungswesen*. Bern: Haupt, S. 37–63.

Globalisierung und Individualisierung als Herausforderung an eine reflexive Pädagogik. Eine Replik auf Franz Schultheis. *Beiträge zur Lehrerbildung* 2(19), S. 280–284.

Grenzen ökonomischer Prinzipien aus pädagogischer Sicht. In H. A. Wüthrich, W. B. Winter & A. Philipp (Hrsg.), *Grenzen ökonomischen Denkens. Auf den Spuren einer dominanten Logik*. Wiesbaden: Gabler, S. 289–303.

Honorierung von Lehrkräften. Gerechte Anerkennung von Leistung und Engagement – Utopie oder realistisches Ziel. *Schulleitung und Schulentwicklung*. Berlin: Raabe, 65.5, S. 1–12.

- Lehr-Lern-Prozesse in der kaufmännischen Erstausbildung – Rückblickende Würdigung eines DFG-Schwerpunktprogramms. In K. Beck & V. Krumm (Hrsg.), *Lehren und Lernen in der beruflichen Erstausbildung. Grundlagen einer modernen kaufmännischen Berufsqualifizierung*. Opladen: Leske + Budrich, S. 391–408.
- New Public Management im Schulwesen. In N. Thom & R. J. Zaugg (Hrsg.), *Excellence durch Personal- und Organisationskompetenz*. Bern: Haupt, S. 419–440.
- Ökonomische Aspekte in der Bildungspolitik. In Erziehungsdepartement des Kantons St. Gallen (Hrsg.), *Schule, Schule? Schule!* St. Gallen: Erziehungsdepartement, S. 29–36.
- Qualitätsmanagement an Schulen. Bestandesaufnahme und ein Modell für Schulen. *Erziehung und Unterricht. Österreichische pädagogische Zeitschrift* (151), 7 – 8, S. 746 – 757.

2000

- Bildungscontrolling im beruflichen Bildungswesen der Schweiz. Postulate, Konzepte, Probleme. In S. Seeber, E. M. Krekel & J. van Buer (Hrsg.), *Bildungscontrolling. Ansätze und kritische Diskussionen zur Effizienzsteigerung von Bildungsarbeit*. Frankfurt a.M.: Lang, S. 195–211.
- Curriculum und Fachdidaktik im Wirtschaftsunterricht: Erfahrungen und Postulate. In D. Euler, H. C. Jongebloed & P. F. E. Sloane (Hrsg.), *Sozialökonomische Theorie – sozialökonomisches Handeln. Konturen und Perspektiven der Wirtschafts- und Sozialpädagogik*. Festschrift für M. Twardy. Kiel: Osch-Hein, S. 115–135.
- Curriculumentwicklung im Fach Staatskunde. In R. Reichenbach & F. Oser (Hrsg.), *Zwischen Pathos und Ernüchterung. Zur Lage der politischen Bildung in der Schweiz*. Freiburg: Universitätsverlag, S. 258–268.
- Finanzautonomie, Globalhaushalt und Globalbudget an Schulen. *Schweizerische Zeitschrift für kaufmännisches Bildungswesen*, Heft 4, S. 122–140.
- Lehrlingsausbildung: Chancen in der Veränderung. In E. Brauchlin & H. H. Pichler (Hrsg.), *Unternehmer und Unternehmungsperspektiven für Klein- und Mittelunternehmen*. Festschrift für H. J. Pleitner. Berlin: Duncker & Humblot, S. 107–122.
- Lernfeldorientierung: Löst dieser neue curriculare Ansatz die alten Probleme der Lehrpläne und des Unterrichtes an Wirtschaftsschulen? *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, Beiheft 15, S. 15–32.
- Selbstorganisation des Lernens. In C. Harteis, H. Heid & S. Kraft (Hrsg.), *Kompendium Weiterbildung*. Opladen: Leske + Budrich, S. 97–110.
- Universitätsstudium – Anforderungen aus der Sicht der Lehr- und Lernforschung. *Luzerner Hochschulreden*, Nr. 8. Luzern: Universitäre Hochschule, S. 3–21.
- Unterrichtsentwicklung im Rahmen der Schulentwicklung. Die Bedeutung der Curriculum-, der Unterrichts- sowie der Lehr-Lern-Theorie als Bezugstheorien. *Journal für Schulentwicklung*, Nr. 4, S. 60–71.
- Welchen Beitrag leistet die Ausbildung, die Auswahl und die Führung des schulischen Personals zur Qualität der schulischen Arbeit. *Schulverwaltung*, Heft 6, S. 82–89.
- Wirtschaftswissenschaften im juristischen Studium: Ihr Stellenwert und ihre Einordnung. *Referate und Mitteilungen des Schweizerischen Juristenvereins*, Heft 4. Basel: Helbling & Lichtenhahn, S. 411–433.

1999

A New Public Management Mint Az Oktatásügy Egyik Jövöbe Mutató Reform-Stratégiája. In J. van Buer & V. György (Hrsg.), *Az Iskolai Autonómia*. Nyiregyháza: Bessenyei György, S. 123–138.

Auf dem Weg zu einem neuen Berufsbildungsgesetz in der Schweiz. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 95. Jg., Nr. 3, S. 363–372.

Behinderte Kinder im Schulsystem – Gedanken eines Laien. In G. Sturny-Bossart et al. (Hrsg.), *Zukunft Heilpädagogik*. Festschrift für Alois Bürl. Luzern: Schweizerische Zentralstelle für Heilpädagogik, S. 181–191.

Die Verantwortung der Politik gegenüber den Lehrkräften. *Schweizerische Zeitschrift für kaufmännisches Bildungswesen*, Heft 5/6, S. 231–243.

Im Dialog: Durchführung und praktische Folgen: Externe Evaluation. In J. Thonhauser & J.-L. Patry (Hrsg.), *Evaluation im Bildungsbereich. Wissenschaft und Praxis im Dialog*. Innsbruck: StudienVerlag, S. 153–171.

Konstruktivismus. In F.-J. Kaiser & G. Pätzold (Hrsg.), *Wörterbuch Berufs- und Wirtschaftspädagogik*. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt, S. 246–248.

Selbstgesteuertes Lernen. In F.-J. Kaiser & G. Pätzold (Hrsg.), *Wörterbuch Berufs- und Wirtschaftspädagogik*. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt, S. 351–352.

Militärische Kaderschulung im Lichte der zivilen Managementschulung. In V. Crameri (Hrsg.), *Die Gebirgsdivision 12*. Chur: Gasser, S. 205–218.

Mokymas ir mokimasis – tarpusavio saveika (Lehren und Lernen – ein Wechselspiel). *Profesinis Rengimas*, 1. Jg., Nr. 1, S. 58–71.

Praxisbezug und Wissenschaftsorientierung – Widerspruch oder produktives Spannungsverhältnis in der Handelslehrausbildung. In T. Tramm, D. Sembill, F. Klauser & E. G. John (Hrsg.), *Professionalisierung kaufmännischer Berufsbildung*. Festschrift für F. Achtenhagen. Frankfurt a.M.: Lang, S. 300–323.

Qualitätsmanagement an Schulen: Bestandesaufnahme und Perspektiven. In G. Grogger & W. Specht (Hrsg.), *Evaluation und Qualität im Bildungswesen*. Wien: Bundesministerium für Unterricht und kulturelle Angelegenheiten, S. 80–94.

School development and leadership. In J. van Buer et al. (Hrsg.), *Control of educational processes. Effectiveness and Efficiency of Vocational education and training*. Berlin: Humboldt Universität.

Schulautonomie, Schulentwicklung und Schulaufsicht. In M. Bencke-Galm, G. Fatzer & R. Rutrecht (Hrsg.), *Schulentwicklung als Organisationsentwicklung*. Köln: Edition Humanistische Psychologie, S. 299–317.

Teilautonomie der Schulen: Annahmen, Begriffe, Probleme, Perspektiven. In P. Freese (Hrsg.), *Paderborner Universitätsreden*. Nr. 70. Paderborn: Universität.

Unsicherheiten bei der Gestaltung der Ausbildung von Lehrkräften an Gymnasien. Ein Beitrag zur Vermeidung möglicher bildungspolitischer Fehler. In W. Althof (Hrsg.), *Fehlerwelten. Vom Fehlermachen und Lernen aus Fehlern*. Festschrift für Fritz Oser. Opladen: Leske + Budrich, S. 189–201.

Wissenschaftsbezug und Praxis im Bereich der Bildungspolitik und in der Schule. In G. Pollak & R. Prim (Hrsg.), *Erziehungswissenschaft und Pädagogik zwischen Reflexion und Dienstleistung*. Festschrift für Helmut Heid. Weinheim: Deutscher Studienverlag, S. 31–45.

Ziele einer zukunftsgerichteten Bildungspolitik. In Forum Davos (Hrsg.), *Von der Industrie- zur Informationsgesellschaft – wohin geht die Schweiz?* Davos: Stiftung Forum Davos, S. 146–160.

1998

Berufliches Lernen im Wandel? Aktuelle Entwicklungstendenzen in der Berufsbildung. In D. Euler (Hrsg.), *Berufliches Lernen im Wandel – Konsequenzen für die Lernorte?* Nürnberg: Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesanstalt für Arbeit, S. 11–32.

Der Aufbau der Fachhochschulen in der Schweiz: Stand und Probleme. *Bulletin der Vereinigung Schweizerischer Hochschuldozenten*, 24. Jg., Heft Nr. 2, S. 13–23.

Die Ausbildung in Kreditinstituten vor dem Hintergrund veränderter Anforderungen. In P. Siebertz & J. H. von Stein (Hrsg.), *Handbuch Banken und Personal*. Frankfurt a.M.: Knapp, S. 443–475.

Die Rolle des Verwaltungsrats-Präsidenten. In S. Biland & M. L. Hilber (Hrsg.), *Verwaltungsrat als Gestaltungsrat*. Zürich etc.: Weka, S. 47 – 63.

Eliteförderung als Herausforderung für die Wirtschaftspädagogik. In Deutsches Handwerkerinstitut (DHI). (Hrsg.), *Praktiker – Eliten als Leistungsträger der Gesellschaft*. Bad Laasphe i. Westf.: Adalbert Carl, S. 35–48.

Grundausbildung: Modularisierung nicht prioritär. *Panorama*, Heft Nr. 2, S. 13–15.

Las escuelas autónomas: ¿ un objetivo deseable, una cosigna o una jugada del ajedrez político? In H. Munín (Hrsg.), *La autonomía de la escuela: ¿ libertad y equidad?* Buenos Aires: Aique Grupo Editor, S. 89–96.

Lehren und Lernen für die künftige Arbeitswelt – Ein Beitrag zum selbstgesteuerten Lernen. In M. Schulz et al. (Hrsg.), *Wege zur Ganzheit. Profilbildung einer Pädagogik für das 21. Jahrhundert*. Festschrift für Friedrich Haeblerlin. Weinheim: Deutscher Studienverlag, S. 210–228.

Recht und New Public Management im Schulwesen. In B. Ehrenzeller et al. (Hrsg.), *Der Verfassungsstaat vor neuen Herausforderungen*. Festschrift für Yvo Hangartner. St. Gallen/Lachen: Dike Verlag, S. 389–413.

Schulleitung im Team. Das Modell der geleiteten Schule. In H. Buchen, L. Horster & H.-G. Rolff (Hrsg.), *Schulleitung und Schulentwicklung*. Berlin: Raabe, S. D 6.4 1 –D 6.4 15.

Wissensstrukturen im Unterricht in Staatskunde. In R. Reichenbach & F. Oser (Hrsg.), *Politische Bildung und staatsbürgerliche Erziehung in der Schweiz*. Freiburg (CH): Universitätsverlag, S. 81–99.

1997

„Teilautonome Schulen“ – ein Thema für die berufsbildende Schule? In D. Euler & P. Sloane (Hrsg.), *Duales System im Umbruch*. Pfaffenweiler: Centaurus, S. 105–119.

Allgemeine Fächer in beruflichen Schulen in der Schweiz. In H. Schanz (Hrsg.), *Didaktik allgemeiner Fächer an beruflichen Schulen*. Stuttgart: Holland + Josenhans, S. 238–252.

Anforderungen an die Pädagogik an den kaufmännischen Schulen von morgen. *Zeitschrift des Verbandes der Lehrer an Wirtschaftsschulen in Baden-Württemberg*, Heft 3, S. 169–178.

Das Berufsbildungssystem zwischen Bildung und Wirtschaft. In H. Schmid & T. Slembeck (Hrsg.), *Finanz- und Wirtschaftspolitik in Theorie und Praxis*. Festschrift für Alfred Meier. Bern etc.: Haupt, S. 393–415.

Das Grundlagenfach „Wirtschaft und Recht“ an Gymnasien. *Schweizerische Zeitschrift für Kaufmännisches Bildungswesen*, 91. Jg., Nr. 2, S. 101–122.

Der Konstruktivismus im Unterricht. *Schweizer Schule*, Nr. 6, S. 26–36.

Die Führung einer Schule. In Ministerium für Schule und Weiterbildung NRW (Hrsg.), *Schulleitung als Management- und Führungsaufgabe*. Düsseldorf: Ministerium für Schule und Weiterbildung, S. 156–191.

Die Gestaltung der Sekundarstufe I. Dreiteilige Oberstufe versus gesamtschulartige Formen. *Die Volkswirtschaft. Das Magazin für Wirtschaftspolitik*, 70. Jg., Nr. 3, S. 60–67.

Drängt sich für die betriebliche Ausbildung ein Paradigmawechsel auf? In R. Klimecki & A. Remer (Hrsg.), *Personal als Strategie*. Festschrift für Rolf Wunderer. Neuwied: Luchterhand, S. 69–84.

Human Resource Management. In H. Siegwart, R. Dubs & J. Mahari (Hrsg.), *Human Resource Management*. Zürich: Industrielle Organisation, S. 13–30.

New Public Management – Eine zukunftsweisende Reformstrategie für die Bildungsverwaltung. In R. H. Lehmann et al. (Hrsg.), *Erweiterte Autonomie für Schulen*. Band 13.2, Berlin: Humboldt Universität, S. 49–60.

Schulindikatoren und Benchmarking. Wie können Leistungen und Zielerreichung gemessen werden? In H. Buchen, L. Horster & H.-G. Rolff (Hrsg.), *Schulleitung und Schulentwicklung*. Berlin: Raabe, S. E1.3/1–E1.3/15.

Theorie und Praxis. Ein Fallbeispiel zur Lehrplanentwicklung und zur Lehrerbildung. In R. Dubs & R. Luzi (Hrsg.), *Schule in Wissenschaft, Politik und Praxis*. St. Gallen: Institut für Wirtschaftspädagogik, S. 225–242.

Wirtschaftspolitik, Sozialpolitik und Bildungspolitik. In R. Arnold, R. Dobischat & B. Ott (Hrsg.), *Weiterungen der Berufspädagogik*. Festschrift für A. Lipsmeier. Stuttgart: Steiner, S. 105–123.

Zur Zukunft des Finanzplatzes Schweiz: Die Sicht eines Wirtschaftspädagogen. In C. Schmid & B. Varnholt (Hrsg.), *Finanzplatz Schweiz. Probleme und Zukunftsperspektiven*. Festschrift für Bruno Gehrig. Zürich: NZZ, S. 355–371.

1996

Betriebswirtschaftliche Ausbildung in der Herausforderung. *Die Unternehmung*, 50. Jg., Heft 5, S. 305–324.

Curriculare Vorgaben und Lehr-Lernprozesse in beruflichen Schulen. In B. Bonz (Hrsg.), *Didaktik der Berufsbildung*. Stuttgart: Holland und Josenhans, S. 27–46.

Der Personalausschuss des Verwaltungsrates. (Festschrift für Hans Bär). Weit gespannt der Bogen. Zürich: Bank Julius Bär, S. 199–210.

Die Autonomie von Hochschulen am Beispiel der Schweiz. In H. J. Appelrath & H. C. Mayr, H.C. (Hrsg.), *Unternehmen Hochschule*, Band 1. Klagenfurt: Proceedings – Reihe Informatik 96, S. 17–32.

Die Qualität von Schulen. In J. van Buer & S. Seeber (Hrsg.), *Entwicklung der Wirtschaftspädagogik in den osteuropäischen Ländern. Institutionale Qualität, curriculare Konstruktion und Finanzierung*. Berlin: Humboldt-Universität, S. 65–84.

Die veränderten Bildungsbedürfnisse – Anforderungen an die Zukunft. In: BIGA (Hrsg.), *Internationales Fachhochschulsymposium 96 – Die Bildungslandschaft der Schweiz wird verändert*. Bern: BIGA, S. 41–48.

Die Zukunft der Berufsbildung – neue Anforderungen an Lehrkräfte. *Impulse. Berufliche Bildung*, 35 Jg., Nr. 1, S. 9–15.

Einige Gedanken zur laufenden Reform des Gymnasiums in der Schweiz. *Babylonia*, Nr. 3, S. 11–18.

Fachwissenschaftliche Orientierung als Beitrag zur Didaktik der Wirtschaftswissenschaften. In R. Fortmüller & J. Aff (Hrsg.), *Wirtschaftsorientierung und Praxisbezug in der Didaktik der Ökonomie*. Festschrift für Wilfried Schneider. Wien: Manz, S. 43–58.

Finanzierung der Berufsbildung – Probleme und Lösungsansätze. *Panorama*, Nr. 39, S. 13–17.

Historische und systematische Entwicklungslinien einer Didaktik des Rechnungswesens in der Schweiz. In P. Preiss & T. Tramm (Hrsg.), *Rechnungswesenunterricht und ökonomisches Denken*. Wiesbaden: Gabler, S. 118–138.

Innovation und Qualität am Gymnasium. *Von der Mittelschule von morgen zur Maturitätsreform*. Bern: EDK, S. 117–134.

Komplexe Lehr-Lern-Arrangements im Wirtschaftsunterricht. In K. Beck et al. (Hrsg.), *Berufserziehung im Umbruch*. Festschrift für Jürgen Zabeck. Weinheim: Deutscher Studienverlag, S. 159–172.

New Public Management und Schule. *Schweizer Schule*, Nr. 11, S. 23–32.

Projektmanagement an Schulen. In H. Buchen, L. Horster & H.G. Rolff (Hrsg.), *Schulleitung und Schulentwicklung*. 10. Ergänzungslieferung. Berlin: Raabe, S. B 1.2/1–B 1.2/15.

Qualitätsmanagement an Schulen. *Schulblatt des Kantons Zürich*, 111. Jg., Nr. 10, S. 917–926.

Schlüsselqualifikationen – werden wir erneut um eine Illusion ärmer? In P. Gonon (Hrsg.), *Schlüsselqualifikationen kontrovers*. Aarau: Sauerländer, S. 39–47.

Schule und New Public Management. *Beiträge zur Lehrerbildung*, 14. Jg., Heft 3, S. 330–337.

Schule, Schulentwicklung und New Public Management. St. Gallen: Institut für Wirtschaftspädagogik, 71 S.

Teilautonome Schulen, Schulentwicklung und Schulleitung. In W. Seyd & R. Witt (Hrsg.), *Situation, Handlung, Persönlichkeit*. Festschrift für Lothar Reetz. Hamburg: Feldhaus, S. 15–23.

Unterrichtsvorbereitung. Ein entscheidungs- und lernzielorientiertes Modell (Neubearbeitung) (3. Aufl.). St. Gallen: Institut für Wirtschaftspädagogik, 121 S.

Verkaufsschulung – eine Bestandesaufnahme und Anforderungen. In Ch. Belz & T. Tomcak (Hrsg.): *Marktbearbeitung und Distribution*. Festschrift für Heinz Weinhold. St. Gallen: FAH, S. 128 – 137.

1995

Autonome Schulen und Organisationslernen – Ideale und Realität. In H. Geissler (Hrsg.), *Organisationslernen und Weiterbildung*. Neuwied: Luchterhand, S. 457–476.

Autonome Schulen und Organisationslernen – Ideale und Realität. In K. Tschegg (Hrsg.), *Schulqualität durch Schulentwicklung*. Feldkirch: Pädagogisches Institut des Bundes, S. 13–23.

Der Stellenwert des Wissens. *75 Jahre Bayrische Verwaltungsschule 1920 – 1995*. Stuttgart/München: Boorberg, S. 19–31.

Entwicklung von Schlüsselqualifikationen in Berufsschulen. In R. Arnold & A. Lipsmeier (Hrsg.), *Handbuch der Berufsbildung*. Opladen: Leske + Budrich, S. 171–182.

Konstruktivismus – Ein neues Paradigma für das Lernen an Hochschulen? *VSH-Bulletin* (21), Nr. 4, Zürich: Vereinigung Schweizer Hochschuldozenten, S. 14–26.

Konstruktivismus: Einige Überlegungen aus der Sicht der Unterrichtsgestaltung. *Zeitschrift für Pädagogik* (41), Nr. 6. Weinheim: Belz, S. 889–903.

Lernen in der Unternehmung: Eine Führungsaufgabe für Unternehmungsleitungen. In J. P. Thommen (Hrsg.), *Management – Kompetenz*. Zürich: Versus, S. 159–170.

Mehr Wettbewerb unter Schulen? Einige Überlegungen zur Forderung nach mehr Autonomie unter Schulen. In A. Brandenberger (Hrsg.), *Standpunkte zwischen Theorie und Praxis*. Bern: Haupt, S. 721–740.

Ökonomische Bildung in der Schweiz. *Wirtschaft, Arbeit und Lernen* (5), Heft 20. Velber: Friedrich, S. 12–15.

Pädagogik und Führung. In A. Kieser, G. Reber & R. Wunderer (Hrsg.), *Handwörterbuch der Führung* (2. Aufl.). Stuttgart: Schäffer-Poeschel, S. 1689–1694.

Sanktionen als Führungsinstrument. In A. Kieser, G. Reber & R. Wunderer (Hrsg.), *Handwörterbuch der Führung* (2. Aufl.). Stuttgart: Schäffer-Poeschel, S. 1868–1873.

1994

Bildungsziele und ihre pädagogischen und methodischen Konsequenzen. In Aargauische Stiftung für Freiheit und Verantwortung in der Politik (Hrsg.), *Ordnungspolitik. Anforderungen an ein leistungsfähiges Bildungssystem der Zukunft*. Aarau, S. 18–31.

Connaissances de base – Grundwissen. Ergebnisse der PRP 1991. Lesen, Schreiben, Rechnen, Staats- und Wirtschaftskunde. In R. Girod, U. Klöti & R. Dubs (Hrsg.), *Connaissances de base – Grundwissen*. Aarau: Sauerländer, S. 143–167.

Die Handelsmittelschulen (Wirtschaftsmittelschulen) im schweizerischen Bildungssystem. *Schweizerische Zeitschrift für kaufmännisches Bildungswesen*, 88. Jg., Heft Nr. 5, S. 245–254.

Forschung, Fortschritt und Gesellschaft; Stellung und Akzeptanz von Forschung und Fortschritt in der Öffentlichkeit. In W. Meier (Hrsg.), *Landwirtschaftliche Forschung zwischen Technik, Ökonomie und Ökologie*. Tänikon: Eidg. Forschungsanstalt für Agrarwirtschaft, S. 7–18.

Management-Ausbildung: ein altes Thema erneut betrachtet. In R. Hasenböhler, R. Kiechl & J.P. Thommen (Hrsg.), *Zukunftsorientierte Management-Ausbildung*. Zürich: Versus, S. 15–40.

Marktwirtschaft im Bildungswesen – eine Alternative? *Schweizer Schule*, Heft 6, S. 11–17.

Militärische und zivile Führung. In Kommando der Zentralschulen (Hrsg.), *Kaderschmiede – Kaderschule*. Bern: Geiger, S. 49–59.

Schwerpunkte freisinniger Politik: Der bildungspolitische Auftrag. *Politische Rundschau*, 73 Jg., Heft 2/3, S. 119–127.

Unternehmerischer Wandel. Überlegungen zu den Pendelschlägen in der Führung und bei der Gestaltung von betrieblichen Führungskonzepten. In P. Gomez, D. Hahn, G. Müller-Stevens & R. Wunderer (Hrsg.), *Unternehmerischer Wandel. Konzepte zur organisatorischen Erneuerung*. Wiesbaden: Gabler, S. 85–104.

Wirtschaftslehre (Betriebswirtschaftslehre/Volkswirtschaftslehre). In A. Kell & H. Schanz (Hrsg.), *Computer und Berufsbildung. Beiträge zur Didaktik neuer Informations- und Kommunikationstechniken in der kaufmännischen Berufsbildung*. Stuttgart: Holland und Josenhans, S. 157–167.

1993

Die Ausbildung der Lehrkräfte für Wirtschaftsfächer (Handelslehrerinnen und Handelslehrer) an der Hochschule St. Gallen. *Schweizerische Zeitschrift für kaufmännisches Bildungswesen*, 87. Jg., Heft Nr. 2, S. 60–76.

Die Ausbildung der Lehrkräfte für Wirtschaftsfächer an der Hochschule St. Gallen. *Wirtschaft und Erziehung*, 45. Jg., Heft 10, S. 333–341.

Ganzheitliches Lernen und Denken in der ökonomischen Bildung. *Wirtschaft: arbeiten und lernen*, 3. Jg., Heft 11, S. 6–11.

Gedanken zur schweizerischen Berufsbildung. In BIGA (Hrsg.), *Berufsbildung im Umbruch. Die ersten schweizerischen Berufsbildungstage*. Bern: BIGA, Beiträge zur Berufsbildung Nr. 4, S. 71–89.

Pädagogische Modeerscheinungen in der Berufsbildung – Versuch einer Stellungnahme zu schulpraktischen Fragen. In K.-H. Sommer & M. Twardy (Hrsg.), *Berufliches Handeln, gesellschaftlicher Wandel, pädagogische Prinzipien*. Festschrift für Prof. Dr. Martin Schmiel. Esslingen: Deugros, S. 225–238.

Vernetztes Denken im Betriebswirtschaftslehreunterricht. In W. Schneider (Hrsg.), *Komplexe Methoden im betriebswirtschaftlichen Unterricht*. Wien, Manz, S. 83–100.

Verwaltungsratssitzungen – Analyse, Beurteilung, Verbesserungen. *Die Unternehmung*, 47. Jg., Heft Nr. 2, S. 123–147.

Weiterbildungsbedürfnisse von HSG-Absolventinnen. *St. Galler Hochschulnachrichten*, Heft Nr. 116, S. 22–29.

1992

Anmerkungen zur Reform des Gymnasiums. *Schweizerische Zeitschrift für kaufmännisches Bildungswesen*, 86. Jg., Heft Nr. 6, S. 276–298.

Ausbildung im Europa der Zukunft. 22. Internationales Management-Gespräch an der HSG (Hrsg.), *Beyond 1992*. St. Gallen: ISC, S. 117–126.

Bildung und Weiterbildung im Hinblick auf ein vereinigtes Europa. In H. Giger (Hrsg.), *Bildungspolitik im Umbruch. Staatsmonopol in der Weiterbildung?*, Zürich: NZZ, S. 873–896.

Bildungspolitik im vereinten Europa und deren Auswirkungen auf die Schweiz. *Forum*, Nr. 4, Unternehmerforum Lilienberg, Ermatingen, S. 16–27.

Der Anfänger-Unterricht in Betriebswirtschaftslehre. In F. Achtenhagen & E. John (Hrsg.), *Mehrdimensionale Lehr-Lern-Arrangements*. Wiesbaden: Gabler, S. 251–268.

Der Wandel in Europa – und wir? *Visara-Mitteilungen*, Heft 2, S. 3–11.

Die Förderung des kritischen Denkens im Unterricht. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 88. Band, Heft 2, Stuttgart, S. 124–155.

Die Führung einer Schule. *Beiträge zur Lehrerbildung*, 10. Jg., Heft Nr. 1, Bern, S. 28–34.

Die Führung einer Schule. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 88. Jg., Heft Nr. 6, S. 447–476.

Die Integration neuer Technologien in den kaufmännischen Unterricht. In H. J. Sommer (Hrsg.), *Lernen an Modellen. Neue Technologien in der kaufmännischen Ausbildung*. Wiesbaden: Hessisches Institut für Schulentwicklung und Bildungsplanung, S. 15–24.

Die Neuordnung der Büroberufe aus schweizerischer Sicht. *Winklers Flügelstift*, Heft 1, Darmstadt, S. 42–47.

Schlüsselqualifikationen – Umsetzung im Unterricht beruflicher Schulen. *VBB aktuell*, 41. Jg., Heft Nr. 7, S. 20–27.

1991

Computergestützte, interaktive Ausbildung in Unternehmungen. *Thexis*, Heft 5, St. Gallen, S. 8–11.

Das Führungsverhalten von Lehrkräften – Ein Beitrag zum Problem echter Menschenführung im Schulzimmer. In K. Aschenbrücher & U. Pleiss (Hrsg.), *Menschenführung und Menschenbildung*. Festschrift für Ernst Wurdack. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren, S. 341–355.

Die Erwartungen der Hochschule an die Mittelschulen. *Bericht des Rektors für das Akademische Jahr 1990/91*, 46. Jg., S. VI – XVII.

Die Suche nach dem idealen Führungsstil. In S. Redl et al. (Hrsg.), *Sport an der Wende*, Wien: Österreichischer Bundesverlag, S. 42–57.

Gedanken für die Zukunft der schweizerischen Gymnasien. *Schweizerische Zeitschrift für kaufmännisches Bildungswesen*, 85. Jg., Nr. 3, S. 73–93.

Gedanken zur Zukunft der Schweizer Gymnasien. *Gymnasium Helveticum*, 45. Band, Nr. 6, Aarau, S. 335–347.

Staatsbürgerliche Erziehung in einer konzeptionslosen Zeit. *Schweizer Schule*, 78. Jg., Nr. 1, S. 8–12.

Wirtschaft und Pädagogik. In: *Wirtschaft und Betrieb im pädagogischen Kontext*, hrsg. vom Institut für Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Universität Stuttgart, Esslingen.

1990

Ausbildung und Managemententwicklung. In R. Wunderer (Hrsg.), *Mittleres Management – leitend oder leidend?* Zürich: Industrielle Organisation, S. 110–116.

Ausbildungsszenarien für das Jahr 2000. *Die Versicherungsrundschau*, Nr. 12, Wien, S. 353–367.

Die Ausbildung im Jahre 2005 – Mögliche Tendenzen. Zürich: Schweizerische Bankgesellschaft, 26 S.

Evaluation in der betrieblichen Ausbildung. In K. H. Sommer (Hrsg.), *Betriebspädagogik in Theorie und Praxis*. Festschrift für Wolfgang Fix. Esslingen, S. 245–263.

Gedanken über die Schweiz. Aulavorträge, Band 52. St. Gallen: Hochschule St. Gallen für Wirtschafts-, Rechts- und Sozialwissenschaften, 18 S.

Konzeptionelle Grundlagen der Ausbildung. *Zeitschrift für Wirtschaftspädagogik*, 86. Jg., Nr. 4, S. 325–344.

Lernprozesse in Unternehmungen beschleunigen. *Die Unternehmung*, 44. Jg., Nr. 3, S. 154–163.

Problemlösen im Fach Betriebswirtschaftslehre im Anfängerunterricht an Wirtschaftsschulen. *Unterrichtswissenschaft, Zeitschrift für Lernforschung*, 18. Jg., Nr. 4, S. 338–352.

Qualifikationen für Lehrkräfte. Ziele, Probleme, Grenzen und Möglichkeiten. *Schweizerische Zeitschrift für kaufmännisches Bildungswesen*, Nr. 4, Basel, S. 115–140.

Rechnungswesen am Wirtschaftsgymnasium. In K. Bleicher & R. Schmitz-Dräger (Hrsg.), *Unternehmerisches Handeln – Wege, Konzepte und Instrumente*. Bern: Stämpfli, S. 163–177.

Universitäten und Hochschulen als Teil der beruflichen Ausbildung. *Die Volkswirtschaft*, 63. J., Nr. 9, S. 17–20.

1989

Der Stellenwert des Wissens im Unterricht der Wirtschaftsfächer. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 85. Jg., Nr. 7, S. 634–643.

Die Entwicklung von Führungspotential – Schlüsselfaktor des Unternehmenserfolges. *Führungspotential, ATAG*, Zürich, S. 7–21.

Die Militärausgaben in der Schweiz. *Dokumentation zur Wirtschaftskunde*, Nr. 8/9, wf Zürich 1989, S. 1–13.

Effiziente und den aktuellen Umweltbedingungen angepasste Ausbildung in der schweizerischen Armee. In J. Weiss, P. Wegelin & A. Menzl (Hrsg.), *Friedenssicherung – vom Alpenreduit zur Sicherheitspolitik*. Frauenfeld: Huber, S. 317–337.

Gedanken zu den Thesen zum Gymnasialunterricht in Naturwissenschaften der Philosophisch – Naturwissenschaftlichen Fakultät der Universität Basel. *Bulletin der Vereinigung Schweizerischer Universitätsdozenten*, Nr. 4, Bern.

Integrativer Unterricht. Ein weiteres Beispiel für den Unterricht im Integrationsfach an kaufmännischen Berufsschulen. *Dokumentation zur Betriebswirtschaft*, Nr. 2, wf Zürich, S. 1–55.

Lernprozesse in der Unternehmung durch computergestützten Unterricht beschleunigen. *Thexis*, 6. Jg. Nr. 5, S. 43–50.

Schweizerische Bildungspolitik und EG. *Schweizerische Zeitschrift für kaufmännisches Bildungswesen*, 83. Jg., Nr. 6, S. 174–186.

Vernetztes Denken im Wirtschaftsunterricht. *ZBW*, 85. Band, Heft 1, S. 50–61.

Zur Belastungssituation von Lehrkräften. In R. Dubs, Y. Hangartner & A. Nydegger (Hrsg.), *Der Kanton St. Gallen und seine Hochschule*. St. Gallen: Universität, S. 122–130.

1988

Berufsbildung der Zukunft. *VBB aktuell*, 37. Jg., Heft 3, S. 1–14.

Der Führungsstil des Lehrers. *Wirtschaft und Erziehung*, 40. Jg., Heft Nr. 2, S. 39–46.

Der Lehrer und seine Führungsstile. *Österreichische Zeitschrift für Berufspädagogik*, 1988/89, 1, S. 3–10.

Die Wirtschaftsreform in der Sowjetunion. *Dokumentation zur Wirtschaftskunde*, 1988, 10, S. 1–16.

Einige Gedanken über die Zukunft der Schule. *Bildung und Bildungspolitik*. Festschrift für Ernst Rüesch. Flawil: Verlag Buchdruckerei Flawil, S. 11–20.

Psychologische Abwehr: Was ist zu tun? *SAMS-Information, Bulletin des schweiz. Arbeitskreises Militär und Sozialwissenschaften*, 12, 1, S. 9 – 20.

Unterrichtsbeurteilung (Lehrerbeurteilung). *Beiträge zur Lehrerbildung*, 5. Jg., Heft Nr. 1, S. 29 – 36.

Was kann durch Ausbildung erreicht werden? In R. E. Germann & H. P. Graf (Hrsg.), *Ausbildung im öffentlichen Dienst / Mieux former les fonctionnaires*, Bern: Verlag Paul Haupt, S. 29–36.

Weiterbildung in der Schweiz. *Schweiz. Arbeitgeber-Zeitung*, 83, 42, S. 861–865.

Zivile Ausbildung – militärische Ausbildung. *Schweizer Soldat*, 63. Jg., Heft Nr. 4, S. 52–54.

1987

Berufsbildung der Zukunft. *Österreichische Zeitschrift für Berufspädagogik*, Heft Nr. 1, 1987/88, S. 12–20.

Das Wahlpflichtfach Wirtschaft/Recht/Gesellschaft/Informatik. *Dokumentation zur Betriebswirtschaft*, Heft Nr. 18, S. 1–48.

Ganzheitliche Bildung für eine bessere Bewältigung der Zukunft. *Bildungschancen und Bildungszwänge*. Zürich: Verlag STR, S. 34–46.

Innovationen im Erziehungs- und Bildungswesen: Eine selbstverständliche Forderung mit vielen Problemen. *Innovative Schweiz zwischen Risiko und Sicherheit*. Zürich: Verlag NZZ, S. 43–50.

Integrativer Unterricht: Ein weiteres Beispiel für den Unterricht im Integrationsfach an kaufmännischen Berufsschulen. *Dokumentation zur Betriebswirtschaft*, Heft Nr. 20, S. 1–56.

Methoden des Führungstrainings. In G. Reber, A. Kieser & R. Wunderer (Hrsg.), *Handwörterbuch der Führung, Enzyklopädie der Betriebswirtschaftslehre*, Band 10, Stuttgart: Poeschel-Verlag, S. 966–974.

Produkt- und prozessorientiertes Lernen – Üben zur Automatisierung und Überlernen: Theoretische Begriffe an einem einfachen Beispiel aus dem Buchhaltungsanfänger-Unterricht erklärt. *Schweizerische Zeitschrift für Kaufmännisches Bildungswesen*, 81 Jg., Heft Nr. 2, S. 63–69.

1986

Allgemeinbildung an gewerblichen Berufsschulen. *Schweizerische Blätter für Beruflichen Unterricht*, 111. Jg., Heft Nr. 11, S. 283–287.

Anforderungen an die Berufsbildungsforschung in der Schweiz. *eva spezial*, Heft Nr. 4, S. 154–167.

Ansprüche an die kaufmännische Grundbildung in Zeiten des raschen gesellschaftlichen und technologischen Wandels unter besonderer Berücksichtigung der Wirtschaftsfächer. In R. Lassahn & B. Ofenbach (Hrsg.), *Arbeits- und Berufspädagogik im Übergang*. Festschrift für Prof. Dr. G. P. Bunk. Frankfurt a.M.: Verlag Peter Lang, S. 247–262.

Curriculum-Entwicklung: Versuch einer Standortbestimmung. *Bildungsforschung und Bildungspraxis*, 8. Jg., Heft Nr. 2, S. 25–42.

Die chinesische Wirtschaftsordnung. *Dokumentation zur Wirtschaftskunde*, Nr. 104, 14 S.

Führungsstil des Lehrers im Unterricht. *bulletin eva*, Heft Nr. 14, S. 45–57.

Ganzheitliches Denken im Betriebswirtschaftslehre-Unterricht. *Dokumentation zur Betriebswirtschaft*, Nr. 15, S. 1–32.

Konsumentenerziehung in der Schule – Möglichkeiten und Grenzen. In C. Belz (Hrsg.), *Realisierung des Marketings*. Festschrift für Prof. Dr. Heinz Weinhold. Verlag Auditorium, Savosa und St. Gallen, S. 79–98.

Personalplanung in einer Milizarmee. *Technische Mitteilungen für Sappeure, Pontoniere und Mineure*, 51. Jg., Heft Nr. 3, S. 79–84.

Wirtschaftsfragen in der Schule – Praxis und Tendenzen. *Schweizerschule*, 73. Jg., Heft Nr. 6, S. 30–38.

1985

Aus- und Fortbildung in einem Bankbetrieb. In H. Sommer (Hrsg.), *Aus- und Fortbildung: Zeit und Geld*, Sindelfingen: Expert-Verlag, S. 99–120.

Das soziale Konzept der Unternehmung. *Dokumentation zur Betriebswirtschaft*, Nr. 11, Hrsg. Gesellschaft zur Förderung der schweizerischen Wirtschaft, Zürich.

Managementlehre in der Ausbildung. In G. J. B. Probst & H. Siegwart (Hrsg.), *Integriertes Management*, Festschrift zum 65. Geburtstag von Prof. Dr.h.c. Hans Ulrich. Bern/Stuttgart: Verlag Paul Haupt, S. 469–489.

Pädagogische Überlegungen zum Informatik-Unterricht. *Wirtschaft und Erziehung*, 37. Jg., Heft Nr. 10, S. 316–322.

Rechnungswesen im Unterricht an Wirtschaftsgymnasien, Diplomhandelsschulen und Kaufmännischen Berufsschulen – ein programmatischer Beitrag. *Schweizerische Zeitschrift für kaufmännisches Bildungswesen*, 79. Jg., Heft Nr. 5, S. 140–150.

Umwelterziehung – Einflussmöglichkeiten der Berufsschule. *Technische Rundschau*, 77. Jg., Heft 15, Bern, S. 14–20.

1984

Betriebswirtschaftslehre am Wirtschaftsgymnasium und an kaufmännischen Berufsschulen. *Zeitschrift Führung und Organisation*, 53. Jg., Heft Nr. 8, S. 517–522.

Das finanzwirtschaftliche Konzept der Unternehmung. *Dokumentation zur Betriebswirtschaft*, Heft Nr. 9, S. 1–52.

Fall: Ein Führungsproblem Erziehungsdepartement – Schulleitung – Lehrer/Schüler. *Schweizerische Zeitschrift für kaufmännisches Bildungswesen*, 78. Jg., Hefte Nr. 4 und 5, (gemeinsam mit Werner Stauffacher).

Formation générale – formation professionnelle: sujet de discorde? *Schweizerische Zeitschrift für kaufmännisches Bildungswesen*, 78. Jg., Heft Nr. 6, S. 194–203.

Informatik an Wirtschaftsschulen – ein programmatischer Beitrag. *Schweizerische Zeitschrift für kaufmännisches Bildungswesen*, 78. Jg., Heft 1, S. 4–13.

Lehrplan- und Unterrichtsreform im Spannungsfeld von Erziehungswissenschaft, Politik und Praxis. In C. Metzger (Hrsg.), *Koedukation im Textilunterricht*, Studien und Berichte des IWP, Heft 4, St. Gallen: Institut für Wirtschaftspädagogik.

Unternehmungspolitik und Umweltschutz. *Dokumentation zur Betriebswirtschaft*, Nr. 6, Hrsg. Gesellschaft zur Förderung der schweizerischen Wirtschaft, Zürich.

1983

Die Ausbildung der Handelslehrer an der Hochschule St. Gallen. In R. Dubs (Hrsg.), *10 Jahre IWP, Beiträge zu Fragen der wirtschaftlichen Bildung an Schulen und der Ausbildung von Handelslehrern*. Schriftenreihe für Wirtschaftspädagogik, Band 14, Aarau/Zürich, Sauerländer/SKV, S. 229–244.

Die Vorbereitung von Lektionen im Rahmen der Handelslehrausbildung an der Hochschule St. Gallen. *Schweizerische Zeitschrift für Kaufmännisches Bildungswesen*, 77. Jg., Heft 2/3, S. 50–72.

Eine Analyse von Lektionsplänen zum Thema „Die Wahl des geeigneten Unternehmungsstandortes“. *Schweizerische Zeitschrift für Kaufmännisches Bildungswesen*, 77. Jg., Heft 2/3, S. 73–82.

Grundannahmen über Erziehung und Schule in der Institutsarbeit. In R. Dubs (Hrsg.), *10 Jahre IWP, Beiträge zu Fragen der wirtschaftlichen Bildung an Schulen und der Ausbildung von Handelslehrern*. Schriftenreihe für Wirtschaftspädagogik, Band 14, Aarau/ Zürich, Sauerländer/SKV, S. 14–27.

Know-how-transfer als Voraussetzung für Exporterfolge. Einige Überlegungen zu Ausbildungsproblemen in Entwicklungsländern. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, Band 79, Heft 4, S. 260–269.

Unternehmungspolitik und Unternehmungsleitbilder. *Dokumentation zur Betriebswirtschaft*, Nr. 3, Hrsg., Gesellschaft zur Förderung der schweizerischen Wirtschaft, Zürich.

Wirtschaftliche Bildung an unseren Schulen – Reflexionen zu einem alten Thema. In R. Dubs (Hrsg.), *10 Jahre IWP, Beiträge zu Fragen der wirtschaftlichen Bildung an Schulen und der Ausbildung von Handelslehrern*. Schriftenreihe für Wirtschaftspädagogik, Band 14, Aarau/Zürich, Sauerländer/SKV, S. 79–103.

1982

Der Gewinn. *Dokumentation zur Betriebswirtschaft*, Nr. 1, Hrsg. Gesellschaft zur Förderung der schweizerischen Wirtschaft, Zürich.

Erfolgskontrolle in der betrieblichen Ausbildung. *Büro und Verkauf*, 51. Jg., Heft 598, Zürich.

Mögliche Ziele und Inhalte einer erziehungswissenschaftlichen und schulpraktischen Ausbildung von Berufsschullehrern. In K. Aregger (Hrsg.), *Wissenschaft und Praxis in der Berufsschullehrerpraxis*, Aarau: Sauerländer, S. 41–56.

Politische Bildung an den gewerblich-industriellen Berufsschulen. *Schweizer Schule*, Nr. 11, Zug.

1981

Allgemeinbildung an gewerblichen Berufsschulen. Eine erste Auswertung der Befragung im Kreis IV der Pädagogischen Rekrutenprüfungen. *Bericht über die pädagogischen Rekrutenprüfungen*, Bern: EDMZ-Verlag.

Anforderungen an die Ausbildungskonzeptionen von Unternehmungen der Versicherungswirtschaft in den achtziger Jahren. *Die Versicherungsrundschau*, 36. Jg., Heft 11, Wien: Volkswirtschaftliche Verlags-Gesellschaft.

Eine Analyse der Eidgenössischen Maturitätsprüfungen in Wirtschaftswissenschaften vom Herbst 1981. *Schweizerische Zeitschrift für Kaufmännisches Bildungswesen*, 75. Jg., Heft 6, Basel: Krebs Verlag AG.

Probleme und Lösungsmöglichkeiten im hauswirtschaftlichen Unterricht. In R. Dubs (Hrsg.), *Thesen und Modelle zum Hauswirtschaftsunterricht*. Studien und Berichte des Instituts für Wirtschaftspädagogik, Heft 2, St. Gallen: Institut für Wirtschaftspädagogik.

Reflective Teaching. Eine neue Form des Lehrerverhaltenstrainings. *Schweizerische Zeitschrift für Kaufmännisches Bildungswesen*, 75. Jg., Heft 3/4, Basel: Krebs Verlag AG.

Situations- und Entscheidungsaufgaben sowie Fälle im betriebswirtschaftlichen Unterricht an Mittel- und Berufsschulen. *Wirtschaft und Erziehung*, 33. Jg., Heft 7/8, Wolfenbüttel: Heckners Verlag.

Zur Berufspädagogik in der Schweiz. Stand und Entwicklungstendenzen. In: *Alte und neue Wege in der Berufspädagogik*. Schriftenreihe zur Lehrerbildung im berufsbildenden Schulwesen, Heft 42, Wien: Berufspädagogisches Institut.

1980

Aspekte der Wirtschaftsinformation. *Wirtschaftspolitische Mitteilungen*, 36. Jg., Heft 7, Wirtschaftsförderung, Zürich.

Bildungspolitische Aspekte zum Problem des Handarbeitsunterrichtes. *Schweizerische Arbeitslehrerinnen-Zeitung*, 63. Jg., Heft 9, Biel.

Entwicklungstendenzen in der Personalausbildung. *BFO Forum*, Heft 2, Bundesamt für Organisation, Bern.

Organisation der Gemeinden. In Das neue St. gallische Gemeindegesetz, Veröffentlichungen des Schweizerischen Instituts für Verwaltungskurse an der Hochschule St. Gallen, St. Gallen.

Praxisnahe Curriculumentwicklung auf dem Sektor angewandter Betriebswirtschaft. *Berufsintegrierendes Studium*, Mainz.

Strukturen im Unterricht in Wirtschaft und Recht. *Schweizerische Zeitschrift für Kaufmännisches Bildungswesen*, 74. Jg., Heft 3, Basel: Krebs Verlag AG.

Wandlungen in der betrieblichen Ausbildung in den achtziger Jahren. In: *Interdependenz von Wirtschaft und Politik – Bewährungsprobe und Führungsaufgabe*, Bern: Paul Haupt Verlag.

1979

Betriebswirtschaftslehre am Wirtschaftsgymnasium – ein programmatischer Beitrag. *Schweizerische Zeitschrift für Kaufmännisches Bildungswesen*, Heft 6, Basel, S. 145–163.

Curriculumforschung im Dienste der Berufsbildung. *Berufsberatung und Berufsbildung. Organ des Schweiz. Verbandes für Berufsberatung*, Heft 1, Zürich, S. 15–22.

Individualisieren im Unterricht. *Schweizer Schule*, Heft 1/2, Zug, S. 16–31.

Instruktionsverhalten im Militärdienst. *Schweizer Soldat, Monatszeitschrift für Armee und Kader – Sonderausgabe*, Heft 5, Stäfa, S. 54–56.

Kind und Werbung. *Schweizerische Zeitschrift für Kaufmännisches Bildungswesen*, Heft 6, Basel, S. 145–163.

1978

Der berufliche Nachwuchs, Ausbildung heute – Bedürfnisse 1985. *Schweizerische Zeitschrift für Kaufmännisches Bildungswesen*, Heft 2, Basel, S. 37 ff.

Neue Erkenntnisse zur Führung des Primarschulunterrichts aus der amerikanischen pädagogischen Forschung. *Schweizer Schule*, Heft 3, Zug, S. 54–56.

1977

(gemeinsam mit Dr. Christoph Metzger und Dr. Hans Seitz): Modell einer lernzielorientierten Unterrichtsplanung. *Die Deutsche Berufs- und Fachschule*, Heft 8, Wiesbaden, S. 564 ff.

Der Aufbau von Ausbildungskonzepten in Unternehmungen (1. Teil). *Coop, Fachblatt für Unternehmungsführung*, Heft 5/6, Basel, S. 4 ff.

Der Aufbau von Ausbildungskonzepten in Unternehmungen (2. Teil, Schluss). *Coop, Fachblatt für Unternehmungsführung*, Heft 7/8, Basel, S. 9 ff.

Kognitive und affektive Lehrstrategien. *Die Deutsche Berufs- und Fachschule*, Heft 8, Wiesbaden, S. 598 ff.

Rezession in der Schule. Besinnung auf das Wesentliche in ihrer Aufgabe. *Schweizerische Lehrerzeitung*, Heft 44, Zürich, S. 1517 ff.

Umweltschutz – Informationsverantwortung der Erziehung. *Schweizer Schule, Offizielles Organ des kath. Lehrervereins der Schweiz und des Vereins kath. Lehrerinnen der Schweiz*, Heft 7, Zug, S. 193 ff.

Vortragstechnik. *Coop, Fachblatt für Unternehmungsführung*, Heft 4, Basel, S. 8 ff.

1976

Curriculum und Denkerziehung. *Die berufsbildende Schule*, Heft 1, Wolfenbüttel, S. 23 ff.

Eine Auseinandersetzung über Bedeutung und Probleme der Führungsrichtlinien, *Banken – Sondernummer „Wirtschaft und Recht“*, Zürich.

Gibt es Gerechtigkeit in der Wirtschaft? *Beilage zur Schweizerischen Lehrerzeitung „Bildung und Wirtschaft“*, Nr. 1/2, Zürich.

1975

Der betriebliche Bildungsbedarf. *Personalleiterforum*, Köln.

Führung in der Armee. *Zielsetzung und Schulung in Armee und Wirtschaft*, Festschrift für Oberstdivisionär F. Wick, Zürich.

Lernziele – Eine Auseinandersetzung mit Kritikern. *Die berufsbildende Schule Österreichs*, Heft 1, Wien, S. 2 ff.

Pädagogische Aspekte einer modernen Wirtschaftskunde für Berufsschulen. *Schweizerische Zeitschrift für Kaufmännisches Bildungswesen*, Heft 1, Basel, S. 2 ff.

Probleme der Führungsausbildung im Bankgewerbe. In L. Schuster (Hrsg.), *Schweizer Banken in der Welt von morgen*, Bern, S. 337 ff.

Werbung und Konsumentenschutz als Themata im Wirtschaftskundeunterricht. *Schweizerische Lehrerzeitung*, Heft 5, Zürich, S. 213 ff.

Wirtschaftsunterricht und Werthaltungen. In F. Decker (Hrsg.), *Wirtschaftsdidaktische Konzepte*, Ravensburg: Maier, S. 24 ff.

Zur Wirksamkeit der Führungsausbildung. *Industrielle Organisation*, Heft 6, Zürich, S. 279 ff.

1974

Praxisorientierte Curriculumforschung und Lehrplanarbeit. *Schweizer Schule*, Heft 12, Zug.

Zur Curriculumforschung im berufsbildenden Schulwesen in der Schweiz. *Die berufsbildende Schule Österreichs*, Heft 2, Wien 1973/74.

Wird die Motivation immer schwieriger? *Leistung zwischen Stress und Spiel, Brennpunkte*, Zürich, S. 39 ff.

1973

Der Aufbau eines betrieblichen Ausbildungskonzeptes. *Der Organisator*, Nr. 657, Zürich, Dezember, S. 101 ff.

Die Betriebserkundung. *Jahrbuch der Schweizerischen Sekundarlehrerkonferenz*, S. 77 ff.

Die Entwicklung von Werthaltungen. *Sauerländer Verlagskatalog*, Aarau, S. 1–10.

Überlegungen zur Ausbildung von Handelslehrern. *Erziehungswissenschaft und Beruf*, Heft 1, Rintelen, S. 2–10.

Unternehmung und Führungsausbildung. *Coop, Fachblatt für Unternehmungsführung*, Heft 11, Basel, November, S. 4 ff.

(gemeinsam mit S. Lareida) Wirtschaftliche Probleme im Rechenunterricht auf der Sekundarschulstufe. *Jahrbuch der Schweizerischen Sekundarlehrerkonferenz*, S. 89 ff.

Wirtschaftliche Bildung auf der Sekundarschulstufe, in: *Jahrbuch der Schweizerischen Sekundarlehrerkonferenz*, S. 17 ff.

1972

Der Aufbau von Unterrichtseinheiten. *TED-Journal*, Nr. 5, Rüschlikon, S. 20 ff.

Der Bildungswert der Typenfächer am Wirtschaftsgymnasium. *Gymnasium Helveticum*, Nr. 1, Aarau, S. 11 ff.

Der Handelslehrer in der Auseinandersetzung um die Wirtschaftsordnung, in: Die menschlichen Beziehungen in der Schule. *Gymnasium Helveticum*, Sonderheft, Aarau, Juni, S. 250 ff.

Entwicklungstendenzen im Sekundarschulwesen – Konsequenzen für die Berufsschule. *Schweizerische Blätter für Gewerbeunterricht*, Heft 10, Aarau, S. 242 ff.

Erziehung und Manipulation. *Schweizerische Zeitschrift für Kaufmännisches Bildungswesen*, Heft 5, Basel, S. 121 ff.

Grundfragen der betrieblichen Ausbildung. *Coop, Fachblatt für Unternehmungsführung*, Heft 12, Basel 1971, S. 4 ff. und Heft 1, Basel 1972, S. 9 ff.

Lernziele, Taxonomie und geeignete Verben. *Schweizerische Zeitschrift für Kaufmännisches Bildungswesen*, Heft 3, Basel, S. 78 ff.

Probleme der Ausbildungsbedürfnisse und Ausbildungskonzeptionen bei Banken. *Betriebswirtschaftliche Mitteilungen*, Heft 54, Bern.

Unsere Wirtschaft, in: St. Gallen – Staat als Lebensraum. St. Gallen, S. 24 ff.

1971

Chef-Arbeitstechnik. Einige Gedanken zu einem aktuellen Problem. *Coop, Fachblatt für Unternehmungsführung*, Heft 3, S. 4–6 und Heft 4, S. 9–13, Basel.

Die Taxonomie. *Schweizerische Zeitschrift für Kaufmännisches Bildungswesen*, Heft 1, Basel, S. 14–23.

Die Taxonomie. *Wirtschaft und Erziehung*, Heft 8, Wolfenbüttel.

Grundlagen der Oberstufenreform. *Schweizerische Lehrerzeitung*, Heft 42, Zürich, S. 1441 ff.

L'enseignement de l'Économie dans nos Écoles. *Bulletin de documentation économique*, No 4/5, Genève, S. 9 ff.

Politische Bildung heute. Versuch einer Standortbestimmung und Neuorientierung. *Schweizerische Blätter für Gewerbeunterricht*, Heft 2, Aarau, S. 48–54.

Probleme und Regeln beim Erstellen und Bewerten von herkömmlichen Klausuren und Prüfungen. *Schweizerische Zeitschrift für Kaufmännisches Bildungswesen*, Hefte 3 und 4, Basel.

Unternehmungsführungslehre und ihre didaktischen Probleme. *Wissenschaftsprogramm und Ausbildungsziele der Betriebswirtschaftslehre*, Berlin, S. 189 ff.

Wirtschaftliche Bildung an unseren Schulen. *Wirtschaftspolitische Mitteilungen*, Nr. 8, Zürich.

1970

Allgemeinbildung an kaufmännischen Berufsschulen. Zürich: SKV.

Staatsbürgerliche Erziehung heute. *Rundschau, Mitteilungsblatt der Kantonalen Arbeitsgemeinschaft*, Nr. 24, Rorschach.

1969

Wege zu einer Pädagogik der Betriebswirtschaftslehre. *Strukturwandlungen der Unternehmung*, Festschrift zum 70. Geburtstag von Professor Dr. Emil Gsell. Bern, S. 301–312.

1968

Der langsame Lerner. Ein Problemschüler an kaufmännischen Berufsschulen. *Schweizerische Zeitschrift für Kaufmännisches Bildungswesen*, Heft 3, Basel, S. 61–70.

1967

Gedanken zur Wirtschaftspädagogik. *Die Unternehmung*, Nr. 3, Bern, S. 137–147.
Konvergenz zwischen Ost und West. *Aussenpolitik*, Heft 1, Freiburg i.Br.

1966

Die Interdependenz von staatlicher und wirtschaftlicher Ordnung (Konvergenztheorie – Illusion der Wirklichkeit?), in: Pattis/Sonderegger, *Wirtschaftsfragen zwischen Ost und West*, Düsseldorf.

Methodik in der Handelslehrausbildung an der Hochschule St. Gallen. *Schweizerische Zeitschrift für Kaufmännisches Bildungswesen*, Heft 1, Basel.

Rechtskunde im gewerblichen Berufsschulunterricht. *Schweizerische Blätter für Gewerbeunterricht*, Hefte 8/9/10/11, Aarau.

1965

Diskussionen um die kommunistische Planwirtschaft. *Schweizerische Zeitschrift für Kaufmännisches Bildungswesen*, Heft 2, Basel.

1964

Volkswirtschaftliche Probleme der Wohlstandsgesellschaft. *Schweizerische Zeitschrift für Kaufmännisches Bildungswesen*, Heft 5 und 6, Basel.

1963

Vorteile und Nachteile einer Grossraumwirtschaft. *Wirtschaftspolitische Mitteilungen*, Oktober, Zürich.